



30 min



CE1 et Cycle 3



Tous les temps

## Les Prédateurs

### 1 ère étape : La chaîne alimentaire

#### Notions et vocabulaire abordé :

La chaîne alimentaire se constitue en commençant par la matière inerte (la terre) végétale puis animale qui se divise en deux: **consommateurs primaires** (dont les **herbivores** et **omnivores**) et **consommateurs secondaires** : les prédateurs (on explique également différence entre les **carnivores**, **charognards**, **prédateurs** et **super prédateurs**)  
Les prédateurs maintiennent l'**équilibre écologique**, sans risque d'invasion car ils s'adaptent à la **biomasse**.

**But** : Découvrir et comprendre le rôle des prédateurs au sein de la chaîne alimentaire

**Objectif** : connaître les acteurs de la chaîne alimentaire, connaître 3 prédateurs alpins : le lynx, l'aigle et le loup

**Approche** : ludique

**Supports** : panneau, photos et puzzles à positionner, maquette grandeur nature de l'aigle, du lynx et du loup, empreintes et

### 2<sup>ème</sup> étape : Le Loup, l'Aigle, le Lynx



#### Notions et vocabulaire abordé :

Descriptif morphologique des 3 espèces, de leur **habitat**, leur type de **proie** et comprendre que ces 3 prédateurs ont dû s'adapter en développant un **sens**, une **technique de chasse** et de une **arme**.

#### Le savoir être

Les élèves devront travailler en groupe, écouter et respecter l'animateur, faire preuve de réflexion et de questionnement

#### Le savoir faire

Décrire des images, reconstituer des phrases, assembler des éléments

