

Bois et Cornes

20 à 30 min

Maternelles,
Cycle 2 et Cycle 3

Tous les temps

But : Apprendre les différences entre les cervidés et les bovidés

Objectif : Maternelles:

différencier les bois et les cornes, déterminer à quelle espèce ils appartiennent

Cycle 2 et 3: distinguer les familles bovidés-cervidés, découvrir le cycle des bois, déterminer l'âge, le sexe et la santé de l'animal

Approche : ludique et sensorielle

Supports : trophées de chamois, bouquetins et mouflons, bois de daims et cerfs, panneaux et photos à positionner



Notions et vocabulaire abordé:

En classant les animaux suivant leur morphologie, les élèves vont apprendre à différencier les **cervidés** et les **bovidés**, tous deux **mammifères ruminants**, comprendre leur ressemblance avec les **espèces domestiques** (moutons chèvres...)

Grâce à différents bois, ils découvriront l'étonnant **cycle des bois** (période du **velours**, de la **fraye**...)

Par le biais de l'observation des cornes, on parvient à déterminer l'âge, le sexe et la santé de l'animal.



Le savoir faire

Analyser et classer les bois et les cornes ainsi que des photos



Le savoir être

Etre observateur
Prendre soin des outils pédagogiques
Respecter l'animateur

