

Le cycle de l'eau

Le savoir faire

Savoir reconnaître à quelle étape du cycle l'eau observée se situe. Connaître son rôle pour impacter le moins possible le cycle naturel de cette goutte d'eau



Turbine Hydro-électrique



Mare de rétention



20 à 30 min



Maternelles, Cycle 2 et Cycle 3



Tous les temps

But : Découvrir le cycle de l'eau à travers son parcours à Merlet

Objectif : Maternelles: Observer les différents états de l'eau (liquide, solide, gazeux ...) Suivre une goutte à travers le parc.

Cycle 2 et 3: Découvrir le parcours d'une goutte du ciel à la mer, l'impact de l'homme sur ce cycle, l'eau dans la nature

Approche : ludique et sensorielle

Supports : Turbine électrique, mare, ruisseaux, glaciers, eau sous plusieurs états, maquette du cycle de l'eau



Espace Animation



Le savoir être

Être observateur
Prendre soin des outils pédagogiques
Respecter l'animateur

Notions et vocabulaire abordé :

En observant le cycle de l'eau dans le parc, du glacier aux égouts, ils découvrent que l'H₂O peut être sous forme liquide, solide ou gazeux. Ils vont entendre le bruit / l'énergie de l'eau lorsqu'elle est concentrée en un point. Comprendre qu'elle est vitale pour les animaux, les végétaux et les humains. Qu'elle peut être polluée, traitée ou stockée. Et que l'eau salée est la destination finale ! Bloquez l'eau pour observer son adaptation, une sécheresse ou une inondation, et donc l'impact de l'homme sur le cycle de l'eau. Comme sur la planète bleue, la goutte d'eau chemine dans le Parc Merlet !