

Lecture de Paysage

Notions et vocabulaire abordé:

Cycle 2 - Savoir s'orienter et se repérer dans l'espace en fonction des sons entendus. Les enfants observent la diversité des formes de végétation, permettant de différencier les **étages alpins**, et comprendre la **vie animale** et les **habitats** de chaque étage. La place et l'**impact de l'homme** sur le paysage est abordé.

- Découverte des différents **états de l'eau**, les **glaciers**, la fonte, les torrents



Le savoir faire

Décrire un paysage, les couleurs les senteurs et les bruits
S'orienter et se repérer dans l'espace



Cycle 3: Même programme que cycle 2 mais plus approfondi.

- Rapides notions en géologie: **formation d'une montagne** et du massif du Mont-Blanc

- L'intérêt dans l'approfondissement des étage alpins est de comprendre les **adaptations** des êtres vivants aux conditions du **milieu**.

- Les différents états de l'eau, son trajet et ses transformations; **la formation des glaciers**, la fonte et le **réchauffement climatique**



Le savoir être

Les élèves devront faire silence et écouter et "sentir" leur environnement.

 30 à 40 min

 Cycle 2 et Cycle 3

 beau temps

But : Apprendre à interpréter le paysage que l'on voit

Objectif :

cycle 2 découvrir une vallée alpine
cycle 3 comprendre les différents étages montagnards, la formation des glaciers

Approche : sensorielle, pédagogie participative

Supports : le massif du Mont-Blanc, maquette glacier, photos